



FACULTAD DE EDUCACIÓN
CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DEPARTAMENTO DE
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
(ESPAÑOL, FRANCÉS E INGLÉS)

Asignatura:	Desarrollo de habilidades lingüísticas		
Título:	Maestro - Especialista en Audición y Lenguaje		
Código:	44994044	Año académico:	
Curso:	2º	Carácter:	Troncal
		Duración:	Anual
Créditos:	8		
Profesores:	1		
Breve descripción del contenido:			
Análisis del desarrollo del lenguaje del niño. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.			
Objetivos:			
<ul style="list-style-type: none">* Concienciar al alumno de la importancia de la coherencia, la corrección y la propiedad en el uso de la lengua, tanto para el desarrollo personal, como para el desempeño de la función docente.* Proporcionar información teórica básica sobre el proceso que atraviesa el niño para adquirir la(s) lengua(s) con la(s) que está en contacto.* Despertar en el futuro maestro el interés por el lenguaje infantil.* Proporcionar métodos, estrategias, técnicas, actividades y recursos para realizar con eficacia el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua, potenciando el rigor, la innovación y la creatividad en esta tarea.			
Contenidos teóricos:			
BLOQUE TEMÁTICO 1: BASES DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE			
1. Introducción: propiedades y componentes del lenguaje.			
2. Teorías de adquisición y desarrollo del lenguaje. Teoría conductista (Skinner). Teorías psicolingüísticas (Chomsky, Fillmore),			
3. El lenguaje y el pensamiento (Piaget, Vigotsky).			
4. El lenguaje infantil y el medio en que se desarrolla (Vigotsky, Halliday, Bruner)			
BLOQUE TEMÁTICO 2: ETAPAS DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE			
5. Introducción: El desarrollo del niño. Patrones evolutivos.			
6. El nivel prelingüístico. El primer año de vida. El periodo básico de la adquisición del lenguaje: segundo y tercer año. Los años escolares.			
7. Usos y funciones del lenguaje infantil.			
BLOQUE TEMÁTICO 3: DESARROLLO DE LOS COMPONENTES DEL LENGUAJE			
8. Desarrollo fonético-fonológico. Desarrollo léxico-semántico. Desarrollo morfosintáctico. Desarrollo pragmático.			
9. Bilingüismo: desarrollo del lenguaje en contextos de diversidad lingüística y cultural.			



BLOQUE TEMÁTICO 4: DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA

10. La educación del lenguaje oral.

11. Didáctica de la lectura y la escritura.

Contenidos prácticos:

- * Grabación, transcripción y análisis de producciones orales infantiles.
- * Selección y análisis de diferentes actividades lingüísticas para su utilización en el aula y para propiciar un buen desarrollo del lenguaje infantil.
- * Revisión y análisis de libros de texto y materiales didácticos.
- * Análisis de problemas en el Laboratorio de Fonética.

Criterios de evaluación:

- * Evaluación continua de la asistencia y la asiduidad, grado y calidad de participación en las actividades propias de la clase.
- * Elaboración y exposición de los contenidos teóricos y prácticos programados, con especial atención a las lecturas obligatorias y a los comentarios personales.
- * Pruebas escritas, con especial atención a la coherencia y adecuación del contenido a los aspectos formales y normativos de la expresión escrita.

Bibliografía:

- BADÍA, D. y Vilà, M. (1993): *Juegos de expresión oral y escrita*. Barcelona: Graó.
- BARALO, M. (1999): *La adquisición del español como lengua extranjera*. Madrid: Arco-Libros.
- BIGAS, M. y M. Correig (2001): *Didáctica de la lengua en la educación infantil*. Madrid: Síntesis.
- BRUNER, J. (1984): *Acción, pensamiento y lenguaje*. Madrid: Alianza Psicología.
- (1986): *El habla del niño*. Barcelona: Piados.
- CASSANY, D.; M. Luna y G. Sanz (1994): *Enseñar lengua*. Barcelona: Graó, 2001.
- CLEMENTE ESTEVAN, R. A. (1995): *Desarrollo del lenguaje. Manual para profesionales de la intervención en ambientes educativos*. Barcelona: Octaedro, 2000.
- CRISTAL, D. (1994): *Enciclopedia del lenguaje*. Madrid: Taurus.
- GARCÍA PADRINO, J. y A. Medina (1989): *Didáctica de la lengua y la literatura*. Madrid: Anaya.
-
- GARCÍA SÁNCHEZ, J.N. y J. M. Marbán (2002): *Instrucción estratégica en la composición escrita*. Madrid: Síntesis.
- HALLIDAY, M. A. K. (1982): *Exploraciones sobre las funciones del lenguaje*. Barcelona: Médica y Técnica.
- HERNÁNDEZ PINA, F. (1984): *Teorías psicolingüísticas y su aplicación al español como lengua materna*. Madrid: Siglo XXI.
- JIMÉNEZ GONZÁLEZ, J. E. y M. R. Ortiz González (1998): *Conciencia fonológica y aprendizaje de la lectura*. Madrid: Síntesis, 2001.
- MENDOZA FILLOLA, A. (coord.) (2003): *Didáctica de la lengua y la literatura*. Madrid: Prentice Hall.
- MONFORT, M. y A. Juárez (1980): *El niño que habla*. Madrid: Nuestra Cultura.
- OWENS, R. (2003): *Desarrollo del lenguaje*. Madrid: Pearson.
- RUIZ BIKANDI, U. (2000) (ed.): *Didáctica de la segunda lengua en educación infantil y primaria*. Madrid: Síntesis.
- SIGUÁN, M. (dir.) (1984): *Estudios sobre psicología del lenguaje infantil*. Madrid: Pirámide.
- VIGOTSKY, L.S. (1934): *Pensamiento y lenguaje*. Buenos Aires: Pléyade, 1987.
- VILA, I. (1989): *Adquisición y desarrollo del lenguaje*. Barcelona: Graó.

